



Elemental Music
Declaración sobre la Equidad e Inclusión en la Cultura
Aprobado por la Junta Directiva el 17 de noviembre, 2019

Al reconocer la necesidad de los estudiantes para mejorar la continuidad al hacer la transición del programa de música de la escuela elemental a la secundaria, Elemental Music empezó a ofrecer en el 2004 educación musical de alta calidad, a los jóvenes en Santa Monica y las comunidades de los alrededores. Lo que empezó como un programa gratis a 25 estudiantes, ha ido creciendo hasta llegar a apoyar a aproximadamente 300 estudiantes anualmente. Cuando Elemental Music se convirtió en 501(c)(3) independiente en el 2010, se implementó la matrícula, y nos comprometimos a ofrecer ayuda financiera para asegurarnos de que el costo no fuera una barrera para ninguna familia. Nuestros programas se han expandido para incluir ofertas de conjuntos más diversos y un programa de clases privadas para los estudiantes de Santa Monica-Malibu Unified School District que califiquen.

Creemos que a través del estudio de la música, los estudiantes encuentran un sentido de pertenencia, comunidad, ética del trabajo, inspiración y habilidades para la vida que les beneficiarán a lo largo de sus vidas y su carrera. Los estudiantes también expanden su visión del mundo, aumentan su conocimiento y comprensión cultural, y su curiosidad de aprender más sobre las artes y el resto del mundo. Creemos que todos los niños/as tienen derecho de participar de estos beneficios a través del estudio de la música. A parte del costo de la matrícula, que mitigamos con ayuda financiera, los estudiantes tienen otras barreras de acceso, que nosotros luchamos por vencer: falta de transporte, horario de trabajo de los padres, familias cuyo primer idioma no es el inglés, diferencias culturales y de educación, discapacidades físicas y mentales, diferencias que resultan por el género y la identidad sexual, y el acceso a instrumentos de calidad.

A través de presentaciones públicas, podemos no sólo servir a nuestros estudiantes, sino también a sus familias y a toda la comunidad. Estos conciertos y recitales son oportunidades gratis y de bajo costo, para escuchar música en vivo con un repertorio diverso, histórico y culturalmente.

De muchas maneras, un conjunto musical es un microcosmos de nuestras vidas y del mundo entero. Al participar, nos unimos a una comunidad muy unida, que a veces trabaja en pequeños grupos, y otras veces, todos juntos, en armonía, para lograr un esfuerzo colectivo. Algunas veces asumimos el rol de líderes y otras veces, estamos para apoyar. A pesar de estar en presencia de tantas voces individuales, todos estamos trabajando para lograr un meta en común. Creemos que nuestros empleados y nuestra Junta Directiva debe asemejarse a "un conjunto", y debemos representar una reflexión de quienes participan en nuestros programas. Los empleados y los miembros de la junta, unidos a los niños/as y las familias a las que servimos, pertenecen a una multitud de orígenes diferentes. Sin embargo, todos estamos trabajando juntos para lograr algo más grande que nosotros mismos como individuos: ofrecer educación musical de alta calidad a la juventud de nuestra comunidad.



**Normas CEI (Equidad e Inclusión Cultural) de Elemental Music
Aprobado por la Junta Directiva el 16 de febrero, 2020**

Evaluación

Basados en nuestra misión y visión, aunque reconocemos que ya hemos empezado a reducir la brecha de inequidad y de remover algunas de las barreras para incluir del todo a las familias con diferentes circunstancias financieras y de diversos orígenes culturales y sociales, estamos comprometidos a servir mejor a nuestra comunidad, incrementando nuestros esfuerzos de divulgación, ofreciendo ayuda económica para programas musicales de alta calidad, y explorando maneras de profundizar nuestro impacto para servir mejor a la población/familias subrepresentadas.

Metas

Como parte de nuestros esfuerzos continuos de mejorar, estaremos revisando la composición de nuestros empleados y la junta directiva con la meta de que tanto los empleados como la junta directiva reflejen la población de la comunidad que servimos, maximizando así el número de diversidad perspectiva en nuestros líderes.

Revisaremos todos los documentos, incluyendo nuestra página de internet, con la meta de ofrecer traducciones en español para todos los materiales. Más aún, aumentaremos nuestra capacidad de empleados para facilitar la comunicación oral en español.

Reconocemos que en este momento algunas familias participantes tienen problemas navegando algunos aspectos administrativos del programa (matrículas, aplicación para ayuda financiera, etc.) desarrollaremos un sistema de apoyo para mitigar las barreras, para que los participantes puedan participar a fondo, en forma de reuniones informales, ayuda individual, y talleres.

Nos esforzamos para mejorar la divulgación a organizaciones Latinx y Afroamericanas en la comunidad, a través de planeación deliberada y comunicación con miembros de la comunidad.

Continuaremos esforzándonos para reunir información clave sobre nuestros estudiantes matriculados, tanto cuando están participando en nuestro programa, como cuando ya hayan terminado, para analizar la efectividad de nuestros programas, y en particular, para saber en dónde pueden seguir existiendo las brechas de inequidad.

Utilizaremos nuestro currículo y repertorio para programar una variedad de selecciones que representen un amplio espectro de origen cultural y musical, para darle a los estudiantes un entendimiento más extenso de la diversidad en las influencias y estilos musicales.

Investigaremos los problemas de transporte de la población de nuestros estudiantes presentes y futuros, con la intención de desarrollar la posibilidad de ayudar con el transporte de los estudiantes o ajustar el planeamiento para minimizar la barrera de la falta de transporte.



Métodos

Trabajaremos para lograr estas metas a través de una serie de métodos. Los empleados y los miembros de la Junta Directiva participarán continuamente en auto-evaluaciones para determinar áreas de enfoque para mejorar. Se establecerán metas a corto y largo plazo, y se establecerá un espacio en el programa durante las reuniones del director y la junta, donde se revisarán y evaluarán todas las metas antes mencionadas.

Los empleados continuarán revisando y mejorando las pólizas y prácticas de contratación, con la meta de alinear la composición de nuestros empleados con nuestra misión demográfica para que se refleje a la comunidad a la que servimos, con consideración especial de incrementar la capacidad multilingüe de los empleados.

La junta continuará monitoreando y mejorando la contratación de directores con la meta de maximizar la diversidad de las perspectivas y orígenes entre los líderes de la junta.

La junta asegurará los recursos necesarios para que los empleados trabajen en revisar y mejorar las traducciones al español de nuestros documentos, nuestra página de internet y nuestras publicaciones.

La junta se compromete a ofrecer los recursos necesarios para que los empleados trabajen en crear sistemas para mitigar las barreras que impiden una participación completa.

Resultados Deseados

- Que los empleados y los miembros de la junta acojan y celebren la diversidad.
- Que las brechas de equidad sean reducidas a niveles insignificantes o a cero, para los participantes de nuestros programas.
- Que la población de nuestro programa refleje a la comunidad en general.
- Que la composición de nuestros empleados y la junta reflejen la diversidad de la población a la que servimos.
- Que los empleados intencionalmente creen cambios en los programas para cerrar la brecha de equidad y superar las barreras de participación en nuestro programa.
- Que los miembros de la junta confronten intencionalmente los problemas que crean las barreras de inclusión.
- Que ningún posible participante del programa sea impedido a participar por barreras creadas por nosotros, por falta de reconocimiento, o superación.